

**Informe 2008**

## Presentación

**Enseñando  
para una vida mejor**

**Fondo común**

### **Otras actividades**

- Becas Carlos Peralta
- Visita Kidzania
- Donativo medicamentos
- Donativo de ropa
- Teatro

### **• Agradecimientos**

## Presentación

Después de una dilatada y cuidadosa preparación, durante el año que acaba de concluir pudimos llevar a la práctica el programa: Enseñando para una vida mejor. Con él buscamos brindar las oportunidades que difícilmente están a disposición de los jóvenes que viven en el campo de conocer y utilizar las nuevas tecnologías para que puedan desarrollar mayores habilidades en el trabajo y en la vida social y comunitaria.

Aquí reseñamos lo que a nuestro parecer justifica un esfuerzo de este tipo así como las razones que nos llevaron a emprender esta tarea. Se comentan también las líneas generales del enfoque académico, su origen y su aplicación real, así como los resultados obtenidos y los medios utilizados para ese fin. En un futuro cercano y de manera constante esperamos poder ampliar este programa para impactar a un mayor número de comunidades rurales que hoy padecen alguna clase de marginación y abandono, sobre todo en el área educativa.

Finalmente comentamos también sobre otros trabajos realizados como el empeño de los trabajadores del Grupo IUSA por aminorar las carencias en sus comunidades y algunas actividades adicionales llevadas a cabo por la Fundación Ingeniero Alejo Peralta y Díaz Ceballos, IBP.

Carlos Peralta Quintero

Enero, 2009

ENSEÑANDO  
PARA UNA VIDA MEJOR

## Antecedentes

Información proporcionada por la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo en el 2007, revela que cuatro de cada diez niños y adolescentes que laboran en el país no asisten a la escuela y alrededor de un millón de varones y 442 mil mujeres que trabajan y que tienen entre 5 y 17 años de edad, han abandonado sus estudios o nunca han ido a las aulas.

Según el estudio, los adolescentes tienden a suspender sus estudios a medida que avanzan en edad. Así, más de la mitad de los adolescentes ocupados entre 14 y 17 años dejan los estudios, situación que los jóvenes no atri-

buyen primordialmente a razones económicas. La principal causa para abandonar la escuela es la falta de interés o de aptitud para los estudios; seguida por la falta de recursos económicos en el hogar y por motivos familiares tales como embarazos, casamientos o uniones.

También es cierto que México enfrenta una falta de oportunidad educativa para aquellos hombres y mujeres que por razones económicas, a muy temprana edad, tienen que dejar la escuela e incluso sus comunidades para ir en busca de trabajo, en la mayoría de los casos mal remunerado.

5

• De acuerdo a datos de UNICEF México, de la población infantil y adolescente que trabaja,

25.7	por ciento cuenta con primaria incompleta;
18.3	por ciento con primaria completa;
23	por ciento con secundaria incompleta;
21.2	por ciento con secundaria completa, y
8.6	por ciento con al menos un año de preparatoria.

• Únicamente el 3.3 por ciento no cuenta con ningún nivel de instrucción.



Es innegable la existencia de una desigualdad generada por la brecha digital entre aquellos que tienen la oportunidad de conocer las nuevas tecnologías y quienes no la tienen, lo que se acentúa en aquellos que habitan comunidades lejanas. La falta de energía eléctrica, de centros educativos equipados con salones de cómputo y de maestros capacitados para impartir las clases, son características que agravan la situación de pobreza.

En los primeros meses del 2007 con una idea original de su Presidente, la Fundación Alejo Peralta inició los trabajos para la creación de un proyecto con el cual la institución pudiera llegar de forma directa a comunidades apartadas para llevar educación en nuevas tecnologías a través de una unidad móvil a adolescentes que nunca antes hubieran tenido contacto con ellas. El objetivo es claro, dar a los jóvenes las herramientas para el trabajo y así mejorar su calidad de vida.



## Plan académico

En septiembre del 2007 la Fundación Ingeniero Alejo Peralta y Díaz Ceballos IBP y la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico de la UNAM firmaron un convenio de colaboración por medio del cual se acordó diseñar el plan académico que tiempo después derivó en un modelo de estudio conformado por 5 módulos para ser impartido a grupos distintos en 3 sesiones de 4 horas diarias cada una en un período de 10 días.

El programa está dirigido a jóvenes de ambos sexos habitantes de zonas rurales marginadas que

nunca antes hayan tenido contacto con algún sistema de computo, que estén próximos a integrarse al trabajo y que tengan las siguientes características:

- Edad entre 15 y 20 años
- Que hayan suspendido sus estudios por alguna razón o que estén a punto de concluirlos
- Que estén en busca de oportunidades de trabajo
- Compromiso de cumplir con el horario y no faltar a ninguna clase
- Deseo de superación

## Objetivos

- Desarrollo de habilidades en el uso de la computadora
- Fortalecer el uso de la lengua escrita
- Incentivar y facilitar la práctica de operaciones matemáticas
- Dar conocimientos básicos en el uso de Internet
- Manejo de periféricos (multifuncional, impresora, webcam, cámara digital, etc.)





## Módulos

El sistema educativo fue diseñado para que el estudiante pueda aprender y desarrollar competencias de forma práctica y así obtener conocimiento sobre las partes de la computadora, la paquetería, uso de Internet y correo electrónico. Cada módulo está compuesto por diversos temas que tocan los puntos más importantes para lograr que al término de cada clase, el alumno sepa de forma clara cuál es la utilidad de las herramientas de trabajo que vio ese día y pueda emplearlas de forma inmediata ya sea en la escuela, el trabajo o alguna otra actividad de su vida cotidiana. Los ejercicios son elaborados por ellos mismos e impresos en el momento.



## Contenido general de los módulos

- Introducción al conocimiento de la computadora: qué es, para qué sirve y qué partes la conforman
- Aprender a utilizar el procesador de texto
- Utilidad de Internet
- Correo electrónico y chat
- Manejo de periféricos
- Usos prácticos de operaciones matemáticas

Al final de cada curso, se les aplica a los alumnos una evaluación donde se obtiene información sobre el impacto que el programa tuvo en ellos del día 1° al día 10°, lo cual es una fuente de información muy valiosa para las experiencias futuras.

Aquellos alumnos que cumplieron puntualmente con su horario sin faltar ningún día y presentaron la evaluación satisfactoriamente, reciben un reconocimiento de parte de la Fundación Alejo Peralta por haber concluido en curso.

## Unidad móvil

Se cuenta con una camioneta por medio de la cual se puede llegar de forma segura a lugares apartados a través de brechas aun cuando éstas sean angostas y de terrecería.

Las dimensiones de la unidad así como la adaptación que se le hizo, permite que los instructores se desplacen de pie a lo largo la unidad sin problema alguno, de igual forma tienen la posibilidad de trabajar sentados con cada uno de los asistentes y ver a detalle el trabajo que cada uno de los ocho alumnos realiza. La disposición de las estaciones de trabajo permite el contacto visual y verbal entre los alumnos para compartir experiencias, dudas y resultados obtenidos durante la clase. Al frente de la cabina se encuentra un pizarrón en el cual se dan instrucciones generales al grupo.

El mobiliario es de alta calidad con recubrimientos para uso rudo y los materiales son no flamables. La iluminación y ventilación también son óptimos.

Para condiciones de clima extremo, la unidad esta equipada con sistema de aire acondicionado.



### Adaptación

- Aire acondicionado
- Mobiliario (8 estaciones de trabajo con escritorios y sillas)
- Planta de luz
- Pizarrón
- Instalación eléctrica y de red

### Equipamiento

- Antena satelital externa
- Equipo de cómputo (8 computadoras lap top, 8 ratones, 2 web cams, 1 multifuncional –impresora, fax, escáner, copiadora– y switch)
- Sistema de rastreo satelital
- Bam (Banda ancha móvil)



## Conectividad

La conexión a Internet es posible hacerla a través de 2 sistemas:

En aquellas zonas donde la recepción de señal celular es óptima, se hace la conexión a la red de Internet por medio de la Bam (Banda ancha móvil).

En la mayoría de las ocasiones la unidad móvil es ubicada en poblaciones apartadas de baja o nula

recepción de señal celular por lo que es necesario hacer la conexión con la antena satelital.

Al contar con ambos sistemas se garantiza la conexión desde cualquier lugar para la impartición del curso sobre el manejo de Internet y correo electrónico, y a la vez sostener comunicación con las oficinas centrales de la Fundación.





## Instructores

Para lograr el éxito de este proyecto ha sido fundamental encontrar el equipo humano que imparta los cursos, ya que se requieren personas con conocimientos pedagógicos y especializados en cómputo, pero además deben tener sensibilidad para establecer una buena relación con la comunidad a donde llegan y sobretodo con aquellos que van a trabajar en la unidad móvil durante 10 días y que nunca antes han recibido este tipo de atención. Se buscó que no se impartieran clases como en el método tradicional, donde el maestro se para al frente del salón y desde ahí da su clase. En este caso los instructores *comparten* con los jóvenes sus conocimientos, trabajan y a la vez aprenden,

así se logra establecer una relación de compañerismo que es fundamental para alcanzar las metas en el tiempo que se tiene estimado.

Los instructores son jóvenes de alguna localidad cercana a donde se imparten los cursos, lo cual facilita su traslado de donde habitan a la zona de trabajo que, en la mayor parte de las ocasiones, se trata de puntos alejados de las zonas urbanas, esto implica que tengan que permanecer en ese lugar durante el tiempo que imparten el curso. La jornada de trabajo inicia antes de las 7:00 AM hora de la primer clase y terminan después de las 7:00 PM, cuando concluye la última.



## Capacitación

La capacitación de los instructores se llevó a cabo en el anexo de la *Dirección General de Servicios de Cómputo Académico de la UNAM*, y fue impartido por pedagogas del centro, siempre bajo el apoyo y colaboración de los miembros de la Fundación Alejo Peralta. Al mismo tiempo que fueron impartidos los cursos se fue desarrollando y mejorando el modelo didáctico.

Se logró que los instructores identificaran a la computadora co-

mo herramienta didáctica, que desarrollaran normas para la selección y adaptación de actividades, así mismo formar criterios para la intervención docente en el proceso de selección de materiales electrónicos de apoyo a la enseñanza.

Perfeccionaron el manejo del sistema operativo, paquetería, Internet, configuración de equipos e instalación de programas.

Algo fundamental en esta etapa fue adquirir las habilidades





que los instructores deberían poseer para poderlas implementar en el momento de transmitir sus conocimientos a los jóvenes. ¿Cómo romper con el miedo?, ¿cómo explicarles que una máquina les puede cambiar sus oportunidades de estudio y trabajo? Fue así como desde su origen *Enseñando para una vida mejor*, se planteó como un sistema educativo innovador, con visión, siempre contemplando el lado humano.

Se llevaron a cabo prácticas en el laboratorio de cómputo y posteriormente en la unidad móvil ya con el equipo técnico y humano real.

En Pastejé, Estado de México, se tomó el curso y realizaron prácticas con la empresa proveedora del servicio de conexión satelital para aprender a realizar el armado y calibraje de la antena con la cual está equipada la camioneta. Esta etapa del entrenamiento es indispensable ya que la conexión a Internet es básica, así como saber el cuidado y manejo de las piezas delicadas y costosas.

Es importante señalar que los instructores a su vez operan la unidad móvil así que también recibieron un curso de manejo y mantenimiento por parte de la empresa Mercedes Benz México.





## Arranque del programa

¿Por qué el Estado de México?

Desde 1963 cuando Don Alejo Peralta inauguró la Unidad Industrial Pastejé en el municipio de Jocotitlán, al noroeste del Estado de México, asumió el compromiso de mejorar la calidad de vida de la población al generar las condiciones suficientes para que llegaran a ese lugar servicios tales como agua, luz y vialidades, además de proporcionar trabajo a miles de personas. A través de guarderías y de una escuela primaria y secundaria impulsó el sector educativo en la región.

En el 2008 la Fundación que lleva su nombre continúa con su legado llevando educación de vanguardia a las zonas más apartadas de la región, ahí donde se encuentran los jóvenes que en la actualidad ponen en riesgo su desarrollo educativo al suspender su formación y buscar trabajo pues no existen las condiciones socioeconómicas para realizar esta doble tarea.

En México, la tasa de deserción en secundaria es de 7.7%, cada 8 de 10 alumnos de este nivel no se inscriben en preparatoria. De acuerdo a investigaciones, los jóvenes no solo desertan por cuestiones económicas, sino que algunos no encuentran interés en los programas de estudio actuales. Fuente: Indicadores Educativos del Instituto Nacional de la Evaluación (INEE).

Estudios realizados por el INEE alertan sobre una amplia brecha entre los alumnos que utilizan nuevas tecnologías en su aprendizaje y aquellos que no tienen acceso a estas herramientas.

El 15% de la población del país se concentra en el Estado de México, entidad representativa de este problema.

## Seguimiento

La Fundación Alejo Peralta se ha dado a la tarea de implementar un sistema de seguimiento de las clases en tiempo real por medio de las cámaras con las que está equipada la camioneta lo que da la posibilidad desde las oficinas en la Ciudad de México de observar el trabajo que realizan los instructores y la respuesta de los alumnos en el momento. Esto también permite conocer cualquier problema que se presente para darle solución lo más pronto posible.

## Informes

Al término de cada clase los instructores elaboran un reporte de actividades que se envía de forma puntual y con información tal como:

- Lugar y fecha donde se lleva a cabo el curso
- Estado en el que se encuentra el equipo
- Condiciones generales de la unidad móvil, conexión a energía eléctrica e Internet
- Reporte de inicio y conclusión de cada clase
- Reporte de asistencia
- Avances de cada grupo
- Observaciones del instructor

En el reporte se reflejan puntos importantes a tomar en cuenta como: el ambiente generado, la organización del aula, de los recursos educativos, la secuencia de las actividades, la metodología empleada, la coordinación realizado por el profesorado que ha intervenido, las relaciones con la comunidad, la participación de otras organizaciones, etc.

Actualmente se da detalle de las actividades llevadas a cabo en cada comunidad a través del sitio de Internet de la Fundación Alejo Peralta ([www.fundacionalejoperalta.org](http://www.fundacionalejoperalta.org)) pero se está trabajando en el desarrollo de un sitio específico del programa donde próximamente se dará información puntual del mismo con el objeto de mantener comunicación con los alumnos que ya han tomado el curso, los que actualmente se encuentran en la unidad móvil y con aquellos a quienes interese que se visite a sus comunidades. También será un medio para hacer consultas.



### Evento inaugural

El día 27 de agosto de 2008 se llevó a cabo la ceremonia de inauguración del programa en el municipio El Oro en el Estado de México, donde el ingeniero Carlos Peralta Quintero presidente de la Fundación Alejo Peralta manifestó su satisfacción por el lanzamiento este proyecto y reiteró su compromiso en apoyar el desarrollo de la edu-

cación. La licenciada María Guadalupe Monter Flores, Secretaria de Educación del Estado agradeció a la Fundación la oportunidad que brindada a los jóvenes mexicanos al proporcionarles las herramientas que podrán aplicar en sus actividades escolares y en su futura vida laboral.





### Inicio cursos

#### El Gigante

La primera etapa se llevó a cabo del 28 de agosto al 6 de septiembre con alumnos de entre 13 y 16 años que pertenecen a la Escuela Telesecundaria Juan Escutia de la comunidad El Gigante en el municipio El Oro. Debido a la demanda y a la excelente respuesta de los alumnos y padres de familia se dio un segundo curso con lo cual se pudo capacitar a los primeros 48 jóvenes en total.

17





### San José Toxi

El 29 de septiembre el programa *Enseñando para una vida mejor* llegó a la Escuela Secundaria oficial 0833 Evangelina Alcántara de Lara en San José Toxi, Municipio de Atlacomulco en el Estado de México. Los asistentes al curso fueron jóvenes de la comunidad apoyados por Fundación Mazahua AC, y que hasta la fecha únicamente habían recibido cursos de taquimecanografía. Ahora por primera vez tomaron un curso de cómputo el cual aportará un gran cambio en su vida académica y profesional.



### San Antonio la Ciénega

Se viajó a la comunidad de San Antonio la Ciénega municipio de San Felipe del Progreso, Estado de México del 20 al 29 de octubre donde 21 jóvenes convocados por la Fundación Pro Mazahua AC, concluyeron satisfactoriamente los 5 módulos que componen el programa educativo. La comunidad solicitó a la Fundación Alejo Peralta permanecer un período más para que se impartiera un segundo curso, con lo que se benefició a un total de 37 personas.

La colaboración establecida entre Fundación Pro Mazahua y la Fundación Alejo Peralta llevó a un censo en la zona para así detectar a la población objetivo y se ha estado haciendo promoción del programa en varias comunidades con apoyo de voluntarios y promotores para que el mayor número de personas posible se enteren de la labor que se lleva a cabo.



### Pueblo nuevo

Ubicado en el municipio de Acambay en Atlacomulco, Estado de México, éste fue el destino donde se estacionó la camioneta para recibir a hombres y mujeres que se inscribieron para tener acercamiento a las nuevas tecnologías. Del 24 de noviembre al 3 de diciembre asistieron 10 personas todas ellas convocadas por los promotores de Fundación Pro Mazahua quienes invitaron a los jóvenes del lugar. En esta comunidad se concluyó la primera etapa del programa Enseñando por una vida mejor donde se capacitó un total de 114 jóvenes en 4 distintas comunidades del Estado de México.





Los alumnos en la gran mayoría de los cursos, al final de los mismos, me han dicho: "gracias, por que además de enseñarnos ha sabido ser un amigo para nosotros", es aquí donde yo veo recompensadas las horas de esfuerzo, un abrazo sincero lleno de gratitud es la chispa detonante que renueva la energía perdida y me impulsa a ser cada vez mejor en la actividad que se me ha encomendado.

Como profesional me he dado cuenta de los diferentes factores sociológicos de cada grupo y de las necesidades de cada individuo lo cual me ha ayudado para adecuar los contenidos temáticos de acuerdo a sus necesidades, todo con el fin de obtener como resultado un aprendizaje óptimo y duradero que permita el desarrollo de la persona en su vida cotidiana, al darle herramientas útiles para su vida productiva.

**Cristian Mendoza**  
Instructor



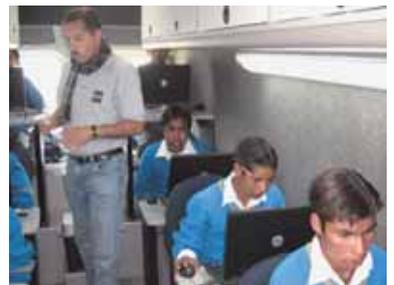
Durante este tiempo, puedo asegurar que me siento muy contento y satisfecho por lo que hasta ahora se ha logrado con personas jóvenes de comunidades que no cuentan con la tecnología al brindarles ese conocimiento que les ayudará a mejorar su vida laboral y personal.

Es muy satisfactorio para mí que las personas que culminan los cursos se vayan con los deseos de mejorar y de seguir aprendiendo.

Cuando me hacen saber su deseo por que la unidad regrese para continuar aprendiendo cosas nuevas, me hace sentir muy bien pues eso significa que estamos haciendo cosas positivas.

El compañero que tengo es fundamental ya que compartimos ideas y propuestas para hacer mejor nuestro trabajo.

**Ricardo Soto**  
Instructor





Lo del curso me pareció muy bien para aprender y poder utilizarlo en más ocasiones gracias a los que nos enseñaron y a la fundación queremos que sigan viniendo a aquí para tomar mas cursos como estos.

**Pablo Sánchez.**

San Antonio la Ciénega



A mí el curso me pareció muy bien por que aprendí muchas cosas y todas son importantes, gracias por enseñarnos.

**Gabriela Mateo**

San Antonio la Ciénega



Para mí el curso fue muy corto quisiera aprender más y también todo lo que me enseñaron fue divertido por que enseñaron todo sobre las funciones de las computadoras y también cómo poder utilizarlas cómo meternos en internet y otras cosas importantes.

**Adrián Cruz**

San Antonio la Ciénega



Profesor a mi me pareció bien el curso pero yo quisiera que nos enseñaran más tiempo para aprender un poco más, gracias por todo.

**Rosaura Rojas Sánchez**

El Gigante, El Oro



Este curso está bien por que nos enseñan lo básico de computación, y está bien por que algún día necesitaremos de lo que nos enseñaron; a mí me gustó por que me enseñaron cómo usar las funciones básicas de una computadora. Me gustaría que durara un poco más de tiempo para que enseñen a fondo los programas.

**Citlali Benítez**

Pueblo nuevo, Acambay



Me gustó cómo me daban las clases me gustaría que estuvieran más tiempo y nos enseñaran más cosas y con más horas.

**Isamar Martínez Torres**

El Gigante, El Oro



El curso me pareció muy bien ya que pude aprender más o al menos saber algo nuevo, los módulos que nos enseñaron estuvieron muy bien explicados y entendidos. Al curso no le cambiaría nada ya que me parece muy bien la forma en la que nos explican. Las personas que nos lo impartieron estaban lo suficientemente capacitadas para las clases y eso me parece bueno.

**Anaíd Benítez**

**Pueblo nuevo, Acambay**



Me pareció excelente porque gracias a estos apoyos que nos proporcionan pude aprender acerca de cosas que no sabía y sin costo alguno. Me pareció bien el servicio del personal.

**Javier Ramírez**

**Pueblo nuevo, Acambay**



### Testimonios otras organizaciones:

#### Fundación Pro Mazahua AC

*Enseñando para una vida mejor*, es un excelente proyecto que tiene un grado de exigencia muy bueno que permite fomentar la responsabilidad en el alumno.

El impacto fue notorio sobre todo en las señoras que encargaron a sus hijos pequeños (bebes) con sus familiares para que pudieran asistir al curso durante 10 días, me encantó ver especialmente a este grupo por su responsabilidad y puntualidad.

Es importante el conocimiento que adquirieron ya que hoy en día entienden y comprenden cómo funciona una computadora y qué podemos realizar en ella; esto sin duda alguna marca un cambio importante en sus vidas.

La mayor parte de los alumnos nunca habían tenido contacto con un equipo de cómputo y desconocían el Internet, fue sorprendente para ellos ver cómo se puede comunicar una persona por correo elec-

trónico, ahora ya saben como se realiza y qué ventajas tiene este tipo de comunicación a distancia.

Los alumnos que tomaron el curso marcan una diferencia en su comunidad pues por un rato dejaron sus labores cotidianas para aprovechar la oportunidad que les brindó Fundación Peralta.

Me agrado ver a gente que no estaba convocada al curso tomar iniciativa propia y solicitar su incorporación al grupo, esto prácticamente sucedió en los 6 grupos por lo que se logró el objetivo gracias a la gente que se acercó.

Por otra parte el proyecto siento yo dará mayor éxito si se empieza desde la edad de los 14 años, ya que en zonas rurales es muy común ver a jóvenes de esta edad, que han dejado la escuela y que tampoco se pueden incorporar al campo laboral por que aún no los aceptan.

Saludos y gracias a la Fundación por brindarnos esta oportunidad.

José Luis Olivares Cruz  
Promotor Fundación  
Pro Mazahua



## Fundación Mazahua AC

México se ha caracterizado por ser un país pluricultural debido a que en él se encuentra la mayor parte de población indígena en América Latina conformada por 12 millones de personas distribuidas en más de 62 pueblos que constituyen el mapa de su diversidad étnica.

Sin embargo, hemos observado que las zonas con mayor proporción de población indígena son también las regiones de extrema pobreza, donde la falta de servicios básicos y la ausencia de tecnología los coloca en una situación de rezago, marginación y desventaja. Ante tal situación se vuelven imprescindibles los programas como "Enseñando para una vida mejor" operado por Fundación Alejo Peralta, que permite acercar a los jóvenes indígenas a la tecnología utilizada por nuestro mundo cada vez más globalizado. Así en cada parada, la unidad de "Enseñando para una vida mejor" siembra curiosidad y fomenta el conocimiento en cada persona que es beneficiada por el programa educativo.

Para Fundación Mazahua, A. C. fue un honor ser parte de dicho proyecto como organización beneficiada durante el mes de septiembre y octubre, lo que permitió capacitar a un grupo de 19 estudiantes de la secundaria oficial 833 Evangelina Alcántara de Lara, ubicada en la comunidad de San José Toxi municipio de Atlacomulco, Estado de México.

Creemos firmemente que acercar la tecnología a estos jóvenes les brinda herramientas para mejorar su educación y su calidad de vida.

Agradecemos su confianza y el apoyo que brindan a la comunidad.

Mónica Almanza  
Fundación Mazahua, A. C.  
Octubre 2008.



### Nacional Monte de piedad apoya programa social

Como cada año Nacional Monte de Piedad lanza su convocatoria a las organizaciones Instituciones de asistencia privada para que participen en el concurso de recursos económicos para financiar sus proyectos. En el 2008 la Fundación Alejo Peralta participó por primera vez en dicha convocatoria presentando el proyecto *Enseñando para una vida mejor*.

En octubre de este año la Fundación recibió un donativo por \$ 833,522.00 que será destinado a la compra de una unidad móvil y parte de su equipamiento.

Este donativo permitirá llevar el programa educativo a más comunidades beneficiando así a un número mayor de jóvenes.





En el año 2004 entró en operaciones un programa solidario que funciona a través de donaciones voluntarias realizadas por los empleados de Grupo IUSA que laboran en las plantas de Pastejé Estado de México y en Aragón, México DF; y que tiene como finalidad brindar apoyo a personas de escasos recursos que necesiten algún tipo de asistencia, médica principalmente.

### Donaciones Realizadas:

- Aparatos auditivos **18**
- Compra de medicamentos **6**
- Compra de pañales para adulto **2**
- Silla especial con wc integrado **1**
- Aparatos ortopédicos nocturnos **1**
- Silla de ruedas todo terreno **10**
- Muletas **2**
- Bastones **4**
- Andaderas **3**
- Prótesis de miembro inferior izquierdo **1**
- Reparación aparato auditivo **1**
- Pago de hospitalización **1**
- Cirugía para luxación de cadera **2**
- Cirugía de párpado **1**
- Cirugía paladar hendido **1**
- Tratamiento de rodillas en obducción **1**
- Tratamiento ortopédico (pies) **1**

• En el período 2007-2008 se lograron recaudar	<b>\$862,578.21</b>
• La Fundación Ingeniero Alejo Peralta y Díaz Ceballos IBP aportó	<b>\$862,578.21</b>
• Recaudación total	<b>\$1,725,156.42</b>





“La atención de los doctores es muy buena El programa Fondo común es muy bueno también”

Recibió aparatos auditivos  
Félix Nava  
Planta de cobre y aleaciones

“Me sirvió mucho la ayuda para mi hijo, le sirve mucho el aparato que era muy necesario. Gracias porque me escucharon, estoy muy agradecida.”

Recibió aparatos auditivos  
Ángela María Rodríguez  
Anseimo



OTRAS ACTIVIDADES



### Becas Carlos Peralta

En la sociedad mexicana cada día se hacen más evidentes los grandes problemas de salud mental que afectan a la población, especialmente a los jóvenes. Existen relaciones e interacciones entre la salud mental y la salud física que deben ser consideradas por los médicos de todas las especialidades. Para tener médicos capacitados que atiendan esta problemática surgió la Cátedra Carlos Peralta en Salud Pública que reside en el Instituto de Salud Pública de la Universidad Anáhuac que opera de manera vitalicia en la Universidad Anáhuac.

### Visita Kidzania

Por invitación de la organización Cooperación y desarrollo AC, 200 alumnos de la Unidad Educativa Alejo Peralta y Díaz Ceballos, visitaron el centro de entretenimiento "Kidzania" ubicado en el centro comercial Santa Fe de la Ciudad de México.

### Donativo de medicamentos

En colaboración con Fundación Mazahua AC, se estableció una red de entrega de medicamento para instituciones que brindan apoyo a personas de escasos recursos víctimas de enfermedades graves.

Durante el año se atendieron a las siguientes instituciones:

- Daunis, Gente excepcional
- Fundación EUDES  
Asociación para los derechos de personas con alteraciones motoras
- Hospital de ortopedia para niños doctor Germán Díaz Lombardo
- PACO Promoción y acción comunitaria
- Asociación mexicana de ayuda a niños con cáncer
- Casa de la sal
- ADEPAM, Gabriela Brimer
- Fundación Clara Moreno y Miramón
- Cruz Roja mexicana

### Donativo de ropa

Fundación Casa de Santa Hipólita AC, donó a la Fundación Alejo Peralta 4700 piezas de ropa las cuales fueron entregadas a las siguientes instituciones:

- Fundación Clara Moreno y Miramón
- DIF, Estado de México
- Fundación sopita de letras
- Fundación El mexicanito
- Ayúdame que yo también soy mexicano
- Cáritas
- Fundación Refugio de Santa María

### Teatro

A invitación de la *Fundación para la protección de la niñez*, alumnas adolescentes de la Unidad educativa Ingeniero Alejo Peralta y Díaz Ceballos, asistieron a la función de la obra ***Chicas católicas***.

## AGRADECIMIENTOS

- Abel Velasco González
- Eduardo Márquez
- Isabel Vignaud
- Enrique Peña Nieto
- María Guadalupe Monter Flores
- Roberto Blanco
- Yolanda Esquivel
- Víctor Barrera López
- Mireya C. Nava Sotelo
- Feliciano Gaspar Rodríguez
- José Luis Hernández Martínez
- Ismael Ángeles Mireles
- Dulce María Mendizabal Mejía

A las instituciones:

- Cooperación y desarrollo AC
- Fundación Casa de Santa Hipólita AC
- Fundación Pro Mazahua AC
- Fundación para la protección de la niñez AC
- Fundación Mazahua AC
- Nacional Monte de Piedad
- Secretaría de Educación Pública del Estado de México